


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Хмельницького
професійного ліцею електроніки
Росквас А.І.




«ПОГОДЖУЮ»
Методист
НМЦ ПТО ПК
у Хмельницькій області
А.Сєєк Сиско Н.М.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Посікери Людмили Михайлівни
Хмельницького професійного ліцею електроніки
на 2023 – 2024 навчальний рік

м. Хмельницький 2023 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Хмельницького
професійного ліцею електроніки
Росквас А.І.



«ПОГОДЖУЮ»
Методист
НМЦ ПТО ПК
у Хмельницькій області
А.Сєєк Сиско Н.М.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Посікери Людмили Михайлівни
Хмельницького професійного ліцею електроніки
на 2023 – 2024 навчальний рік

м. Хмельницький 2023 р.

Вступ

Внаслідок воєнних дій, спричинених військовим вторгненням росії до України, зросла значна кількість учасників освітнього процесу, які постійно потребують психологічної підтримки та допомоги. Щодня стикаючись із людським болем, стресом, агресією, безсиллям, тривогою та панікою, що виснажують нервову систему здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників, які потребують невідкладної першої психологічної допомоги у подоланні стресового стану.

Одним із головних завдань психологічної служби Хмельницького професійного ліцею електроніки на 2023-2024 н.р. є забезпечення розвитку особистісного потенціалу здобувача освіти. Створення комфортного психологічного середовища для забезпечення якісного процесу навчання для здобувачів освіти, та надання своєчасної підтримки, навчити як жити в злагоді з самим собою та іншими, як вступати у стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення в умовах сьогоденних реалій.

Посікера Людмила Михайлівна (спеціаліст першої категорії) на повний посадовий оклад.

План роботи практичного психолога Хмельницького професійного ліцею електроніки складено відповідно правових документів:

- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про професійно – технічну освіту».
- Закон України «Про охорону дитинства» (2001).
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (2017).
- Етичний кодекс психолога.
- Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти»
- Положення «Про психологічну службу у системі освіти України»
- Наказ МОН України від 19.10.2001р. № 691 «Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів».
- Лист МОН України від 28.03.2014р. № 1/9 – 179 «Щодо профілактики суїцидальної поведінки».
- Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».
- Лист МОН України від 24.07.2019р. № 1-9–477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Лист УНМЦ практичної психології і соціальної роботи від 14 березня 2022 р. № 32 «Про організацію соціально-психологічної допомоги працівниками психологічної служби»

- Лист УНМЦ практичної психології і соціальної роботи від 25 березня 2022 р. № 36 «Про затвердження Плану дій з координації діяльності психологічних служб системи освіти та ДСНС України»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 25.03.2022 р. № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- Лист МОН України №1/3737-22 від 29.03.22р. «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 р. № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 14.06.2022 р. № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 р. № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»
- Лист МОН України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану»
- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»».
- Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)»
- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 11.04.2023 № 21/08-577 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 № 21/08-494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України».
- Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»».

- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»
- Наказ МОН від 15.05.2023 № 560 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти «Психолого педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом».

Лист МОН про «Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»

I. Аналітична частина

У 2022-2023 навчальному році основною метою діяльності роботи психолога було забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, урахування їх вікових, інтелектуальних, фізичних та індивідуальних особливостей, збереження, психічного здоров'я, надання психологічної та емоційної підтримки, по запобіганню стресових явищ у наслідок війни, та формування здорового психічного стану всіх учасників освітнього процесу. Робота проводилась згідно напрямків діяльності:

- ✓ **Діагностика** – охоплено 180 осіб здобувачів освіти, 25- педагогів та 20 – батьків.
- ✓ **Профілактика** – проведено 8-заходів у яких задіяно 300 здобувачів освіти.
- ✓ **Корекція** – індивідуально-корекційною роботою охоплено 12-осіб, з них діти-сироти та позбавленні батьківського піклування Хмельницькій області, 60 осіб групова-корекційна робота
- ✓ **Консультавання** – охоплено здобувачів освіти 80 осіб, педагогів-15 осіб, батьків 25-осіб.
- ✓ **Провіта** – проведено 6-лекції (задіяно 300 здобувачів освіти), педагоги 2-лекції (охоплено 25-осіб).
У період дистанційного та змішаного навчання здійснювався постійний супровід дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 11 осіб.
- ✓ **Зв'язки з громадськістю** – у продовж року здійснювалася співпраця з соціальними партнерами: сектором ювенальної превенції ВП Хмельницького РУП ГУНП в Хмельницькій області, службами у справах дітей, Хмельницьким центром соціальних служб для дітей сім'ї та молоді, Хмельницьким міським центром зайнятості, Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, КП «Хмельницька міська дитяча лікарня «Клініка дружня до молоді», управлінням патрульної поліції Хмельницькій області, волонтерською організацією «Армія SOS», регіональним центром з надання БВПД у Хмельницькій області.

Особлива увага приділялась профілактичній та просвітницькій роботі, проведено заходи на тему:

“Запобігання негативних явищ в умовах військових дій”

“Профілактика суїцидальних тенденцій в молодіжному середовищі”

“Стоп булінг. Вирішення конфліктів мирним шляхом”

“Володій своїми емоціями до Всесвітнього дня психічного здоров'я”

“Профілактика про запобіганню та вживанню алкогольних та психотропних речовин.”Я-моє здоров'я-життя”

Проведено ряд заходів у рамках до Всеукраїнської акції”16 днів проти насильства”. Профілактично-виховний захід до 1 грудня “Толерантне відношення до ВІЛ позитивних людей”

Релаксаційний тренінг для зниження рівня тривожності та страхів у період війни.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою діяльності психологічної служби на 2023-2024 н.р. є створення психологічно комфортного середовища для здобувачів освіти та забезпечення якісного процесу навчання для дітей які мають психологічну травму, надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам, залучення батьків до освітнього процесу та просвітницької роботи у сфері психічного здоров'я з питань надання психологічної підтримки.

Основні напрями за якими буде проводитись психологічна робота:

- ✓ ознайомлення з новоприйнятим контингентом;
- ✓ психологічний супровід збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу в умовах війни, зниження рівня тривожності, емоційної напруги, психотравмуючих факторів;
- ✓ профілактика стресових і постстресових станів, пов'язаних з природними та технічними катастрофами (економічні кризи, пандемії, війна);
- ✓ ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження під час уроків «Психологічної хвилинки»;
- ✓ надання допомоги внутрішньо-переміщеним учням до нових умов проживання і навчання;
- ✓ посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками;
- ✓ попередження та профілактика проявів булінгу в молодіжному середовищі;
- ✓ посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми;
- ✓ робота (підвищення власного професіоналізму через самоосвіту, он-лайн курси, майстер-класи);
- ✓ ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- ✓ співпраця з соціальними партнерами, фахівцями психологічних служб;
- ✓ ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги;
- ✓ популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- ✓ посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
- ✓ профілактика суїцидальних тенденцій серед здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству) тощо;
- ✓ професійна орієнтація та кар'єрне консультування здобувачів освіти;
- ✓ психологічний супровід дистанційного (змішаного навчання);
- ✓ надання психологічної підтримки дітям із сімей учасників бойових дій;

- ✓ формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- ✓ психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками;
- ✓ співпраця з службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї дітей та молоді, представниками сектору ювенальної превенції;
- ✓ підвищення фахової компетентності педагогічних працівників;
- ✓ консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання, підвищення освітнього та професійного розвитку;
- ✓ супровід здобувачів освіти випускних груп до НМТ;
- ✓ профілактика «професійного вигорання» педагогічних працівників;
- ✓ профорієнтаційна діяльність;
- ✓ здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав за кордон;
- ✓ продовжити роботу щодо запровадження на сайтах закладів освіти сторінки «Кабінет психолога/соціального педагога» та онлайн-консультування;
- ✓ проводити просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальністю людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
- ✓ формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- ✓ ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини тощо.
- ✓ продовжити роботу щодо запровадження на сайтах закладів освіти сторінки «Кабінет психолога/соціального педагога» та онлайн-консультування;
- ✓ запланувати роботу із сім'ями до яких незабаром повернуться захисники і захисниці;
- ✓ надавати методичну підтримку та рекомендувати педагогічним працівникам у застосуванні «Психологічних хвилинок» під час уроків/занять тощо.

III. Змістова частина

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Вивчення новоприйнятого контингенту	Вересень	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.2.	Визначення індивідуально-типологічних особливостей особистості (за методикою Г. Айзенка).	Вересень	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.3.	Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу (цькування) в закладі	Жовтень	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.4.	Визначення рівня тривожності (шкала самооцінки Ч.Спілберга, Ю. Ханіна).	Жовтень	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.5.	Визначення ступеня загальної інформованості здобувачів освіти, щодо проблеми наркоманії та ВІЛ-СНІДу. (анонімна анкета)	Жовтень	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.6.	Виявлення здобувачів освіти схильних до адекватної поведінки, ступеня ризику залучення до вживання наркотичних речовин. (методика В.М.Оржеховської).	Жовтень.	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
1.7.	Діагностика міжособистісних та між групових відносин за методикою («Соціометрія») Дж.Морено	Листопад	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.8.	Психологічний супровід здобувачів освіти перших курсів у період адаптації до освітнього процесу.	Впродовж року.	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.9	Діагностика суїцидальних намірів (Анкета виявлення суїцидальної поведінки М. В. Горської).	Листопад	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.10.	Виявлення насильства в сім'ї та закладі освіти (Опитувальник для дослідження психотравмуючої події В.Г. Панок)	Листопад	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.11	Дослідження рівня суб'єктивного відчуття людиною самотності. За методикою "Шкала самотності". (Д.Расселом, М.Фергюсон.)	Листопад	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.12.	Методика особистісна агресивність та конфліктність (Є.П. Ільїна, А.П. Ковальова)	Грудень	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
1.13.	Вивчення емоційної сфери здобувачів освіти наявність тривожності, агресивності за проективною методикою «Неіснуюча тварина».	Грудень	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.14.	Діагностичне обстеження дітей з особливими освітніми потребами на виявлення рівня тривожності (методика Д. Тейлор «Знайди себе на цьому дереві».	Впродовж року.	Здобувачі освіти 1 курсу	

1.15.	Індивідуально-діагностична робота з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування.	Згідно запиту	Класні керівники, майстри в/н груп.	
1.16.	Методика діагностики емоційного вигорання В.Бойко	Січень	Педпрацівники	
1.17.	Дослідження взаємин у сім'ї (методика PARI Е. Шефер, Р. Бел, адаптація Т. Нешерет).	Згідно запиту	Батьки	
1.18.	Онлайн-діагностика учасників освітнього процесу у період дистанційного та змішаного навчання (за допомогою онлайн-кабінету)	Впродовж року	Учасники освітнього процесу	

2. Профілактика

2.1	Профілактична лекція до Всесвітнього дня запобігання самогубств «Цінність і неповторність життя людини»	10 вересня	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
2.2	Організація та проведення тижня протидії булінгу. Профілактичний проект «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти».	Вересень	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
2.3	Організація зустрічей з працівниками ювенальної превенції та Управління патрульної поліції. Тематика профілактичних бесід: «Різниця між кримінальною та адміністративною відповідальністю. Адміністративна відповідальність за прояви булінгу».	Вересень	Здобувачі освіти 1 курсу	
2.4	Лекція до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Володій своїми емоціями»	10 жовтня	Здобувачі освіти 1 курсу	
2.5	Організація зустрічей з лікарями «Клініка дружня до молодці», профілактичні бесіди: «Я – моє здоров'я - життя», «Профілактика запобігання вживання алкогольних та психотропних речовин. Профілактична бесіда для дівчат з лікарем гінекологом та дерматологом»	Жовтень	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
2.6	Проведення виховного заходу до Всесвітнього дня толерантності	Листопад	Здобувачі освіти, педагоги	
2.7	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	з 25 листопада по 10 грудня	Здобувачі освіти, педагоги	
2.8	Проведення профілактично-виховного заходу до 1 грудня «Толерантне відношення до ВІЛ позитивних людей».	1 грудня	Здобувачі освіти 1 курсу	
2.9	Проведення релаксаційного тренінгу для зниження рівня тривожності та страхів у період війни.	грудень	Здобувачі освіти 1 курсу	

2.10	Профілактична робота з здобувачами освіти, які знаходяться на внутрішньо - ліцейному обліку.	В продовж року.	Здобувачі освіти з девіантною поведінкою	
2.11	Профілактична робота з батьками (батьківські збори по групах) на теми: «Дитинство без насильства, почуй серцем голос дитини», «Емоційні розлади здобувачів освіти, як не допустити спроб суїциду», «Булінг та його вплив на дитину, як зупинити булінг - поради для батьків», «Безпечний простір, кібербулінг», «Життя в умовах війни: подбайте про психічне здоров'я та емоційний стан себе та своїх дітей»	Згідно графіку батьківських зборів	Батьки, Класні керівники	

3.Корекція

3.1	Індивідуальна корекційна робота з здобувачами освіти які знаходяться на внутрішньо ліцейному обліку	Впродовж року.	Здобувачі освіти 1 курсу	
3.2	Індивідуально-корекційна робота зі здобувачами освіти які мають труднощі у навчанні (згідно запиту)	Жовтень - листопад	Класні керівники, здобувачі освіти	
3.3	Психокорекція здобувачів освіти за результатами діагностування. (визначення тривожності, самооцінки).	Впродовж року.	Здобувачі освіти 1 курсу	
3.4	Групова корекційна робота з здобувачами освіти 1-3 курсу (анонімне тестування, анкета з питань наркоманії, визначення ступеня ризику залучення до наркотичних речовин).	Впродовж року.	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
3.5	Заняття з елементами тренінгу на тему: «Захисти себе від ВІЛ (формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ – СНІДУ)»	Грудень	Здобувачі освіти 1 курсу	
3.6	Складання індивідуальних психологічних карт здобувачів освіти «Групи ризику» 1 курс. Розробка рекомендацій вчителям, майстрам в/н., класним керівникам, вихователям.	Впродовж року.	Викладачі, психолог	
3.7	Індивідуально корекційна робота з дітьми сиротами та дітьми позбавлених батьківського піклування.	Впродовж року.	Психолог, діти-сироти	
3.8	Індивідуально корекційна робота з здобувачами освіти, батьки яких знаходяться в ЗСУ.	Впродовж року.	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
3.9	Робота з здобувачами освіти, з метою попередження та не допущення виникнення ситуації, яка б загрожувала їхньому життю та психічному здоров'ю	Впродовж року.	Здобувачі освіти 1-3 курсу	

	(згідно методики виявлення суїцидальних нахилів).			
3.10	Тренінгові заняття з здобувачами освіти за результатами «Соціометрії» щодо їх згуртування та подолання бар'єру «аутсайдера» в групі.	Листопад	Здобувачі освіти 1 курсу	
3.11	Індивідуально корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами.	Впродовж року	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
3.12	Проведення індивідуальних занять з здобувачами освіти щодо профілактики шкідливих звичок в молодіжному середовищі.	Впродовж року	Здобувачі освіти 1-3 курсу	
3.13	Індивідуально-корекційна робота з здобувачами освіти з числа внутрішньо-переміщених осіб	Згідно запиту	Здобувачі освіти 1 курсу	
3.14	Групове заняття з елементами тренінгу на тему: «Навички керування емоційними станами і формування позитивної “Я – концепції”»	Листопад	Здобувачі освіти	

4. Навчальна діяльність

5. Консультування

5.1	Консультаційна робота з здобувачами освіти що проживають в гуртожитку.	Згідно графіку роботи з 15:00 до 18:00	Здобувачі освіти, кабінет психолога	
5.2	Консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків з здобувачами освіти, покращення психологічного клімату учнівського колективу.	Впродовж року.	Педагоги	
5.3	Онлайн-консультування здобувачів освіти, батьки яких повернулися з війни.	Згідно запиту	Батьки, здобувачі освіти.	
5.4	Індивідуальне консультування здобувачів освіти внутрішньо переміщених з питань навчання, виховання, міжособистісних стосунків з однолітками та дорослими.	Впродовж року. (Згідно графіку роботи)	Здобувачі освіти	
5.5	Консультування що до збереження психічного здоров'я у період війни та надання інформації про поширені реакції на травмуючі події, зокрема й симптоми ПТСР, його перебіг та лікування.	Впродовж року.	Здобувачі освіти, батьки, працівники ювенальної превенції	
5.6	Консультування усіх учасників освітнього процесу щодо збереження психічного здоров'я та стресостійкості в умовах війни.	Впродовж року.	Учасники освітнього процесу	

5.7	Консультаційно – педагогічні семінари, участь у педрадах, методоб'єднанні класних керівників, у роботі ради профілактики.	Впродовж року.	Адміністрація, педпрацівники, здобувачі освіти, батьки
5.8	Консультаційна допомога дітям з особливими освітніми потребами.	Впродовж року.	Здобувачі освіти, батьки, викладачі
5.9	Надання консультаційної допомоги здобувачам освіти, батьки та рідні яких служать у ЗСУ	Впродовж року (Згідно запиту).	Здобувачі освіти
5.10	Консультації дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Впродовж року.	Діти-сироти, та діти позбавлені батьківського піклування
5.11	Проведення консультацій з питань профорієнтації з здобувачами освіти загальноосвітніх навчальних закладів	Березень-травень	Здобувачі освіти шкіл міста
5.12	Консультативна робота з здобувачами освіти випускних груп, у підготовці до НМТ.	Квітень - травень	Здобувачі освіти 3 курсу

6. Просвіта

6.1	Ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги.	Вересень	Здобувачі освіти 1 курсу
6.2	Тематика лекцій для здобувачів освіти: Відео-урок «Стоп - булінг»	Вересень	Здобувачі освіти 1-2 курсу
6.3	Профілактика суїцидальних нахилів серед молоді тема: «Я – моє здоров'я – моє життя»	Жовтень	Здобувачі освіти 1-3 курсу
6.4	Круглий стіл «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно» Торгівля людьми: що потрібно знати і як себе вберегти».	Жовтень	Здобувачі освіти 1-3 курсу
6.5	Тиждень толерантності в рамках Всесвітньої акції «16 днів проти насильства». Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах військового стану в Україні.	Листопад	Здобувачі освіти 1 курсу
6.6	«1 грудня Всесвітній день порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми».	Грудень	Здобувачі освіти 1-3 курсу
6.7	Тиждень психології: «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ». Оформлення стін газети «Цікаві факти про психологію людини». «Найголовніша форма успіху – вміння спілкуватися з людьми».	Квітень	Здобувачі освіти 1-2 курсу
6.8	Виховний захід до 31 травня – «Всесвітній день без тютюну».	Травень	Здобувачі освіти 1-3 курсу

6.9	Тематика лекцій для викладачів та майстрів в/н: Ознайомлення педагогів майстрів В/н з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та проведення «Психологічної хвилинки під час уроків».	Вересень	Викладачі, майстри в/н	
6.10	«Адаптація здобувачів освіти до нових умов навчання та проживання».	Жовтень	Класні керівники груп 1 курсу	
6.11	«Як педагогу залишитися в ресурсному стані під час війни».	Листопад	Викладачі, майстри в/н	
6.12	Тренінгове заняття для педагогів Лекція з елементами тренінгу «Дихальні техніки у боротьбі з підвищеною тривожністю та стресом».	Грудень	Викладачі, майстри в/н	
6.13	Тематика лекцій для батьків: «Самодопомога у стресових ситуаціях під час війни в країні, як відволікти дітей від війни»	Жовтень (Згідно графіку)	Батьківські збори	
6.14	«Безпека дитини у мережі –Інтернет, небезпечні квести. Булінг, кібербулінг та його вплив на психіку дитини».	Грудень (Згідно графіку)	Батьківські збори	
6.15	Психологічна підготовка здобувачів освіти та батьків доНМТ	Березень - квітень	Батьківські збори	

7. Організаційно – методична робота

7.1	Оформлення документації: складання плану на рік, на місяць; ведення робочої документації; складання статистичної звітності.	Впродовж року.	Психолог	
7.2	Підготовка до проведення виступів на засіданні методичної комісії класних керівників, вихователів в гуртожитку.	Впродовж року.	Психолог	
7.3	Проведення групових занять з здобувачами освіти, щодо профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки.	Впродовж року.	Психолог	
7.4	Отримання методично-консультаційної допомоги в НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області. Прийняття участі в психолого-педагогічних семінарах (вебінарах) при НМЦ ПТО ПК.	Впродовж року.	Психолог	
7.5	Підготовка до проведення анкетування та тестування здобувачів освіти (роздаткового матеріалу для діагностики)	Впродовж року.	Психолог	

7.6	Підвищення фахового рівня (вебінари, онлайн курси, майстер-класи) Опрацювання фахової літератури (самоосвіта).	Впродовж року.	Психолог	
7.7	Прийняття участі у засіданні педагогічної ради та ради профілактики, метод. Об'єднання класних керівників.	Згідно графіку	Психолог	
7.8	Участь у роботі круглого столу класних керівників, майстрів в/н, вихователів, заступника з виховної роботи «Гуртожиток – мій другий дім».	Згідно графіку	Психолог, вихователі, класні керівники, заступник директора з ВР, комендант гуртожитку	
7.9	Періодичне поповнення рекомендаціями сторінки «Кабінет психолога» сайту навчального закладу.	Впродовж року.	Психолог	

8. Зв'язки з громадськістю

8.1	Співпраця з Хмельницьким міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.	Впродовж року.	Фахівці МЦСДМ	
8.2	Співпраця з психологами закладів загальної середньої освіти та ЗП(ПТ)О міста, з метою обміну досвідом роботи.	Впродовж року.	Психолог	
8.3	Співпраця з КП «Хмельницька міська дитяча лікарня «Клініка дружня до молоді».	Впродовж року.	Психолог	
8.4	Співпраця з сектором ювенальної превенції ПЗ ВПХВП ГУНП в Хмельницькій області, Південно-Західного відділу поліції, Управлінням патрульної поліції.	Впродовж року.	Психолог	
8.5	Співпраця з Хмельницькою обласною, міською службою у справах дітей, районними службами у справах дітей.	Впродовж року.	Психолог	
8.6	Співпраця з реабілітаційним центром для статусних дітей	Літні канікули	Діти - сироти	
8.7	Співпраця з громадською організацією «Центр життя».	Впродовж року.	Психолог, класні керівник	
8.8	Співпраця з Хмельницьким міським центром зайнятості	Впродовж року.	Психолог, класні	

			керівники, майстри в/н.	
8.9	Співпраця з Хмельницьким інклюзивно-ресурсним центром	Впродовж року.	Психолог, класні керівники, педпрацівник	
8.10	Співпраця з Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги	Впродовж року.	Психолог, класні керівники	

Практичний психолог:



Посікера Л.М