

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Хмельницького
професійного ліцею електроніки



Анатолій РОСКВАС

«ПОГОДЖУЮ»

Методист
НМЦ ПТО ПК
у Хмельницькій області

О. Сиско Наталія СИСКО

***Річний план роботи
соціального педагога
Хмельницького професійного ліцею електроніки
Багрій Світлани Олександрівни
на 2023-2024 навчальний рік***

Вступ

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Вагомого значення набуває створення психологічно комфортного освітнього простору для здобувачів освіти, забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам. Одним із головних завдань соціального педагога у Хмельницькому професійному ліцеї електроніки є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, просвітницької роботи, соціально-педагогічний патронаж та повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Допомога також передбачає створення психологічно комфортного середовища для здобувачів освіти та забезпечення якісного процесу навчання для дітей, які мають психологічну травму, надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам, залучення батьків до освітнього процесу та просвітницької роботи у сфері психічного здоров'я з питань надання психологічної підтримки.

Багрій Світлана Олександрівна – стаж роботи соціальним педагогом 2 роки, категорія «спеціаліст», повна ставка.

Планування роботи соціального педагога на 2023-2024 навчальний рік ґрунтується відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Конституції України.
- Етичного кодексу психолога.
- Закону України «Про освіту».
- Закону України «Про професійно-технічну освіту».
- Закон України «Про охорону дитинства» (2001).
- Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» (2001).
- Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (2005).
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (2017).
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (2017).
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (2018).
- Закону України від 16.11.2022 № 2759-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)».
- Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр».
- Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі».

- Постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
- Наказу МОН України від 22.05.2018 від № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».
- Наказу МОН України від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19 жовтня 2001 р. № 691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів.
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 р. № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 р. № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».
- Наказу Міністерства соціальної політики України від 27.12.2022 № 359 «Про затвердження Методичних рекомендацій з реалізації гендерного підходу та підходу, що базується на дотриманні прав людини, на рівні територіальних громад»
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року».
- Розпорядження Кабінету міністрів України від 12 червня 2019 р. № 419-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року».
- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».
- Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації».
- Листа МОН України № 1/12492-23 від 21.08.2023 року «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2023/2024 навчальному році».
- Листа МОН України № 1/9-477 від 24.07.2019 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Листа МОН України від 14.08.2020 р. № 1/9-436 «Про створення освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)».

- Листа МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Листа МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Листа МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Листа МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 29 березня 2022 року № 1/3737 -22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні".
- Листа Міністерства освіти і науки України від 04 квітня 2022 року № 1/3872 -22 "Про методичні рекомендації "Перша психологічна допомога. Алгоритм дій".
- Листа МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Листа МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».
- Листа МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
- Листа МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства».
- Листа МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».
- Листа МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

I. Аналітична частина

Згідно плану роботи на 2022-2023 н.р. виконано усі завдання за пріоритетними напрямками роботи. У навчальному закладі проводилась робота з усіма учасниками освітнього процесу: надавалась допомога здобувачам освіти в адаптації до освітнього процесу, здійснювався соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (11 здобувачів освіти), дітей ВПО (8 здобувачів освіти) та дітей що потрапили у складні життєві обставини. Особлива увага приділялась запобігання наслідків негативних явищ війни та їх подолання, профілактиці в учнівському середовищі таких дій як: булінг, насильство, вчинення правопорушень та формування здорового способу життя. Реалізовано ряд профілактичних заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»: проведено семінари, круглі столи виховні години, заняття з елементами тренінгу з усіма учасниками освітнього процесу, спільні заходи з представниками Ювенальної превенції у Хмельницькій області, Центру надання вторинної правової допомоги, працівником секретаріату Уповноваженого Верховної ради України з прав людини у Хмельницькій області, представником Управління дотримання прав людини Національної поліції України в

Хмельницькій області, працівниками бібліотеки-філії № 11, лікарем-імунологом КМ "ХМДЛ" ХМР.

Із здобувачами освіти проведено просвітницькі лекції, бесіди, відео лекторії, тренінгові заняття з метою профілактики тривожних, депресивних станів; запобігання виникненню конфліктів, шкідливих звичок - куріння, зловживання алкоголем, ВІЛ-СНІДу, Інтернет-залежності, профілактики участі у молодіжних неформальних об'єднаннях РЕДАН та ін.

У ХПЛЕ здійснювалась соціальна паспортизація груп та закладу в цілому.

Впродовж року здійснювалась групова та індивідуальна діагностика усіх учасників освітнього процесу, 200 здобувачів освіти та 22 здобувача освіти відповідно. Консультуванням охоплено: індивідуальне – 75, групове – 205. Профілактична робота: індивідуальна – 30, групова – 290. Ділових ігор, тренінгів охоплено – 27 осіб.

Протягом року здійснювалась профілактична робота зі здобувачами освіти, які мають пропуски занять без поважної причини, заборгованості з предметів, дані категорії учнів відвідувались за місцем проживання.

Найбільша кількість звернень від здобувачів освіти за навчальний рік була:

- Допомога у адаптації дітей –сиріт та дітей ПБП - 62 звернення
- Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність – 45 звернень
- Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти – 39 звернень
- Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності – 33 звернення.
- Допомога у адаптації дітей ВО – 25 звернень
- Труднощі у навчанні – 27 звернень.

II. Цілепокладаюча частина

Метою діяльності соціального педагога у Хмельницькому професійному ліцеї електроніки на 2023-2024 н.р. є: емоційна підтримка здобувачів освіти, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я, підвищення загального рівня правової свідомості молоді, формування навичок безпечної поведінки під час подорожей, у новому місці перебування та вдома, виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від торгівлі людьми, сприяння успішному вирішенню здобувачами освіти соціальних проблем; створення сприятливих умов для всіх учасників освітнього процесу щодо збереження їх соціального благополуччя; надання соціальних послуг, психолого-педагогічної, правової, інформаційної допомоги, саморозвитку та самореалізації особистості в процесі навчання, здійснення соціально-профілактичної роботи щодо запобігання наслідкам негативних явищ війни та їх подолання, формування здорового способу життя.

Завданнями соціального педагога є:

- соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей;
- профорієнтаційна робота із здобувачами освіти та їх батьками;

- сприяння розкриттю здібностей, талантів, обдарувань здобувачів освіти шляхом залучення до участі у технічній творчості;
- розвиток соціально-бажаної поведінки;
- соціально-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу в звичайних умовах навчання та в умовах дистанційного навчання (онлайн-консультування);
- посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо здорового способу життя (вживанню алкоголю, тютюну, психотропних та наркотичних речовин);
- посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, дитячої злочинності серед неповнолітніх;
- забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища;
- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення обізнаності з питань статевого виховання;
- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо цифрової гігієни, медіазахисту;
- соціальний супровід дітей, схильних до прояву девіантної та делінквентної поведінки;
- інформування з проблем торгівлі людьми;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;
- формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічно допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
- популяризація ненасильницької моделі поведінки та подолання наслідків травматичних інцидентів
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
- ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини
- ведення блогу соціально-психологічної служби на сайт навчального закладу.

III. Змістовна частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИКА				
1.1.	Вивчення особових справ новоприбулого контингенту (виявлення дітей соціально-незахищених категорій).	Вересень	Здобувачі освіти	
1.2.	Виявлення дітей "групи ризику": Опитування класних керівників, спостереження за здобувачами освіти.	Вересень	Здобувачі освіти	
1.3.	Проведення соціальної паспортизації учнівських груп та закладу освіти.	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н	
1.5.	Виявлення насильства в сім'ї та закладі освіти. Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В. Г. Панок).	Жовтень	Здобувачі освіти I курсу, груп ТУ	
1.6.	Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу (цькування) в закладі.	Листопад	Здобувачі освіти	
1.7.	Дослідження взаємин у сім'ї (методика PARI E. Шефер, Р. Бел, адаптація Т. Нещерет).	Листопад	Батьки	
1.8.	Онлайн-діагностика учасників освітнього процесу у період дистанційного навчання (за допомогою онлайн-кабінету).	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
1.9.	Онлайн діагностика випускників (методика "Типологія особистості та привабливе професійне середовище" Д. Голланд).	Протягом року	Випускники	
2. ПРОФІЛАКТИКА, У ТОМУ ЧИСЛІ РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК				
2.1.	Тренінгове заняття "Вчимось протистояти булінгу та насильству".	Вересень	Здобувачі освіти	
2.2.	«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя»	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти	
2.3.	Заняття з елементами тренінгу на тему: «ВІЛ, СНІД, ПСШ. Шляхи зараження і методи захисту».	Листопад	Здобувачі освіти	
2.4.	Проведення тижня До всесвітнього Дня безпеки в Інтернет: <ul style="list-style-type: none"> • Заняття з елементами тренінгу «Правила поведінки в Інтернет»; • Година спілкування на тему: «Ввічливість, безпека та обачність в Інтернеті»; • Вікторина на тему «Основні правила медіа грамотності»; 	Лютий	Здобувачі освіти	
2.5.	Підвищення соціальної грамотності батьків. Бесіда на тему «Як не стати жертвою домашнього насильства в умовах воєнного стану».	Березень	Батьки	
2.6.	Бесіда з елементами тренінгу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе».	Березень	Здобувачі освіти	
2.7.	Соціальний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування в умовах дистанційного навчання.	Протягом року	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування	

2.8.	Здійснення соціально-педагогічного супроводу сімей, що потрапили в складні життєві обставини.	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.9.	Робота з профілактики бездоглядності, жорстокості, насильства.	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н	
2.10.	Профілактичні бесіди з учнями, схильними до пропусків занять та порушень поведінки, правил внутрішнього розпорядку.	Протягом року	Здобувачі освіти, схильні до пропусків уроків та порушень поведінки	

3. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4. КОНСУЛЬТУВАННЯ

4.1.	Консультування батьків, опікунів щодо усунення проблем у вихованні дітей.	Протягом року	Батьки учнів, опікуни	
4.2.	Алгоритм дій для забезпечення комфортної психологічної атмосфери в навчальному закладі та вдома	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки	
4.3.	Індивідуальні консультації для дітей, які потрапили у складні життєві обставини, дітей ВПО, дітей батьки яких в Збройних Силах України	Протягом року	Здобувачі освіти	
4.3.	Індивідуальні консультації для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Протягом року	Діти-сироти та діти, позбавленні батьківського піклування.	
4.4.	Консультування здобувачів освіти щодо ціннісних орієнтацій, самореалізації в житті.	Протягом року	Здобувачі освіти	
4.5.	Консультування щодо збереження психічного здоров'я у період війни та надання постраждалим інформації про поширені реакції на травмуючі події, зокрема й симптоми ПТСР, його перебіг та лікування.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
4.6.	Надання рекомендацій класним керівникам щодо згуртування учнівського колективу.	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н	
4.7.	Онлайн-консультування батьків учнів щодо подолання життєвих труднощів в умовах дистанційного навчання.	У період дистанційного навчання	Батьки	
4.8.	Онлайн-консультування випускників з питань професійного самовизначення.	Протягом року	Випускники	

5. ПРОСВІТА

Проведення просвітницьких лекцій для здобувачів освіти:

5.1.	«Як зберегти психічне здоров'я в умовах війни та не занепадати духом»	Вересень	Здобувачі освіти	
5.2.	Алгоритм дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги	Вересень	Здобувачі освіти	
5.3.	«Торгівля людьми, що це? Засоби її запобігання»	Жовтень	Здобувачі освіти	
5.4.	«Вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління»	Жовтень	Здобувачі освіти	
5.5.	«Запобігання та протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»	Листопад	Здобувачі освіти	

5.6.	«Загрози, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо)»	Грудень	Здобувачі освіти	
5.7.	«Методи контрацепції та профілактика ранньої вагітності»	Лютий		
5.8.	«Національні та Європейські цінності»	Квітень	Здобувачі освіти	

Підготовка та проведення просвітницьких лекцій батьків:

5.9.	«Як допомогти підлітку подолати стрес у час війни».	Вересень	Батьки	
5.10.	Сімейне виховання – запорука психічного здоров'я дитини.	Листопад	Батьки	
5.11.	Основні закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини	Березень	Батьки	
5.12.	Професійна самовизначеність = успішна кар'єра	Квітень	Батьки	

Підготовка та проведення семінарів для педагогів:

5.13.	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків	Вересень	Класні керівники Майстри в/н	
5.14.	Складові кар'єрної компетентності.	Грудень	Педагоги закладу	
5.15.	Стрес. Професійне вигорання	Лютий	Педагоги закладу	
5.16.	«Інформаційна гігієна та методи її профілактики »	Травень	Педагоги закладу	

6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

6.1.	Розробка планів роботи на рік; звітів про виконану роботу.	Протягом року		
6.2.	Підготовка до проведення тестувань та анкетувань.	Протягом року		
6.3.	Проведення онлайн консультувань для учнів, батьків щодо запобігання насильства під час війни, профілактики стресових станів.	Протягом року		
6.4.	Підготовка до лекцій, тренінгів із здобувачами освіти, батьками, педагогами, семінарів.	Протягом року		
6.5.	Участь у фахових секціях соціальних педагогів.	Протягом року		
6.6.	Консультації в НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, ХОНМЦ ПС.	Протягом року		
6.7.	Опрацювання літератури по соціальній педагогіці.	Протягом року		
6.8.	Прийняття участі у навчально-методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та практичних психологів.	Протягом року		
6.9.	Участь у сертифікаційних програмах для власного саморозвитку.	Протягом року		

7. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

7.1.	Налагодження співпраці з працівниками поліції, військовими частинами, службами у справах дітей, працівниками центру зайнятості, медичними	Протягом року		
------	---	---------------	--	--

	спеціалістами, благодійними фондами та організаціями, інклюзивно-ресурсним центром тощо.			
7.2.	Вивчення умов проживання дітей-сиріт, які перебувають на повному державному забезпеченні та проживають у гуртожитку.	Щочетверга	Дітей-сиріт, діти позбавленні батьківського піклування	
7.3.	Відвідування здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку.	Протягом року		
7.4.	Робота з організації учнівського самоврядування закладу.	Протягом року		
7.5.	Співпраця з соціальними педагогами ЗП (ПТ) О з метою обміну досвідом роботи.	Протягом року		
7.6.	Участь у роботі ради профілактики правопорушень.	Протягом року		
7.7.	Ведення онлайн-кабінету та блогу психологічної служби на сайті навчального закладу	Протягом року		
8. СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА ФУНКЦІЯ				
8.1.	Створення та коригування банку даних соціально-незахищених категорій учнів.	Протягом року		
8.2.	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, багатодітних малозабезпечених сімей,	Протягом року		
8.3.	Контроль за проходженням медичного обстеження дітьми сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування	Двічі на рік		
8.5.	Підготовка документації для представлення інтересів учнів різних категорій в державних установах.	За потребою		
8.6.	Здійснення соціально-педагогічного супроводу соціально-незахищених категорій дітей.	Протягом року		
8.7.	Соціальний супровід дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Протягом року		
8.8.	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених, багатодітних, неповних сімей.	Протягом року		
8.9.	Залучення учнів соціально-незахищених категорій до участі в гуртках технічної творчості.	Вересень		

Соціальний педагог



Світлана БАГРІЙ